



Proyecto ITER

Programa de Seguridad y Salvaguarda de Libertades—Prevención y lucha contra el crimen



www.dip-alicante.es/iter



Aspectos de interés

- . Programa de Seguridad y Salvaguarda de Libertades—Prevención y lucha contra el crimen
- . Tipo de operación: Justicia y Seguridad
- . Presupuesto total: 267.928,85€
- . Contribución comunitaria del 70%
- . Duración: 24 meses
Septiembre 2008 - septiembre 2010
- . Socios:
 - Diputación de Alicante (España)
 - Videscenter for Integration (Dinamarca)
 - Ayuntamiento de Latina (Italia)
 - Fundación Comunidad Valenciana-Región Europea (España)
 - Asociación Nacional de Funcionarios Municipales en Bulgaria

El proyecto Iter-Itinerarios policiales en la red multiprofesional para la prevención de la delincuencia juvenil, enmarcado dentro del Programa de Prevención y Lucha contra la Delincuencia de la Dirección General de Justicia, Libertad y Seguridad de la Comisión Europea, tiene como principal objetivo la integración de los Cuerpos de Seguridad dentro de redes multiprofesionales de apoyo y prevención de la violencia juvenil. Y, a su vez, plantea actuaciones para facilitar una mayor fluidez y mejores estrategias conjuntas, tanto hacia los jóvenes violentos como hacia las familias que han claudicado en sus funciones como educadores.

Terminadas las fases de investigación y desarrollo de acciones, el proyecto se encuentra en la fase de diseño de resultados.

RESULTADOS DEL PROYECTO

INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA VIOLENCIA JUVENIL

Hipótesis de la investigación:

A través de la investigación cuantitativa desarrollada por el Proyecto Iter en materia de violencia juvenil y delincuencia, se ha pretendido identificar sus causas, establecer medidas preventivas y encontrar soluciones.

La investigación ha buscado constatar las diferencias en el funcionamiento familiar entre familias donde hay menores y jóvenes conflictivos, y familias en que los hijos no lo son. Igualmente, se ha pretendido detectar posibles diferencias entre los distintos países que forman parte de este estudio (España, Dinamarca, Italia y Bulgaria).

Modelo de investigación:

La investigación se ha basado en el Modelo Circunflejo, desarrollado en el año 1979 por David H. Olson, Candyce Russel y Douglas Sprenkle en un intento de establecer un nexo entre investigación, práctica y teoría de los sistemas familiares. Desde entonces, este modelo ha sido uno de los marcos teóricos más habitualmente utilizados a nivel internacional en los estudios centrados en el funcionamiento familiar.

El Modelo Circunflejo evalúa la familia como un todo, y parte de la idea de que el grado de funcionalidad de la misma depende principalmente de su cohesión y de su adaptabilidad. Como cohesión, se entiende el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí, mientras la adaptabilidad hace referencia a la capacidad del sistema familiar de cambiar. Según los autores del modelo, la salud descansa en el punto medio, en una normalidad equilibrada.



DIPUTACIÓN
DE ALICANTE



VIFIN
Videnscenter for Integration



CITTÀ DI LATINA



Fundación
Comunidad Valenciana
Región Europea
www.uegva.info



Itinerarios policiales en la red multiprofesional para la prevención de la delincuencia juvenil.
Police's itineraries in the multi-professional network for the prevention of juvenile delinquency.



ENLACES DEL CONSORCIO

Diputación de Alicante
www.ladipu.com

Instituto de la Familia Dr. Pedro Herrero
www.ifphalicante.es

Asociación Nacional de Funcionarios Municipales de Bulgaria
www.namcb.org

Videscenter for Integration
www.vejle.dk

Ayuntamiento de Latina
www.comune.latina.it

Fundación Comunidad Valenciana-Región Europea
www.uegva.info

Instrumentos de medición empleados:

Se han estudiado dos dimensiones (cohesión y adaptabilidad) con cuatro niveles cada una de ellas, que dividen las distintas tipologías en cuatro grupos, dependiendo de su nivel de conexión o apego, y según su rigidez o adaptabilidad. En el supuesto de la cohesión, el primer nivel se corresponde a las familias despegadas, y el cuarto, a las familias en que hay demasiado apego. Con referencia a la adaptabilidad, dentro del primer nivel se encuentran las familias rígidas, o de adaptabilidad baja, caracterizadas por el autoritarismo y una limitada capacidad de cambio, y en el cuarto nivel se encuentran las familias caóticas, caracterizadas por la falta de estabilidad.

Extracto de los resultados obtenidos:

En la siguiente tabla se muestran los resultados conjuntos obtenidos a través de la investigación en todos los países socios, diferenciando los datos referidos a familias donde hay menores y jóvenes conflictivos, y las familias con hijos no conflictivos.

TODOS LOS PAISES JUNTOS --- CONFLICTIVOS 92 NO CONFLICTIVOS 700 11.61%																					
CONFLICTIVOS					NO CONFLICTIVOS																
Baja COHESION Alta					Baja COHESION Alta																
Alta	Desprendida	Separada	Unida	Enredada	Alta	Desprendida	Separada	Unida	Enredada												
ADAPTACION	Caotica		3,3	42,4	Caotica			3,3	58,7												
	Flexible		6,5	17,4	13	Flexible	0,9	12,7	21,6												
	Estructurada		8,7	8,7	0	Estructurada		0,7	1,3	0,9											
Baja	Rigida				Baja	Rigida															
<table border="1"> <tr><th>Equilibrada</th><th>Media</th><th>Extrema</th></tr> <tr><td>41,3</td><td>16,3</td><td>42,4</td></tr> </table>					Equilibrada	Media	Extrema	41,3	16,3	42,4	<table border="1"> <tr><th>Equilibrada</th><th>Media</th><th>Extrema</th></tr> <tr><td>15,6</td><td>25,8</td><td>58,7</td></tr> </table>					Equilibrada	Media	Extrema	15,6	25,8	58,7
Equilibrada	Media	Extrema																			
41,3	16,3	42,4																			
Equilibrada	Media	Extrema																			
15,6	25,8	58,7																			



CITTÀ DI LATINA



GUÍA DIDÁCTICA

La Guía Didáctica práctico-metodológica desarrollada dentro del proyecto Iter, tiene como objetivo que los policías impartan charlas a los jóvenes con fines preventivos.

En este momento del proyecto, se están recopilando las aportaciones de los socios, quienes han desarrollado y concretado aspectos que se consideran importantes para la prevención de la violencia juvenil.

Se espera poder ahondar en el contenido de la Guía Didáctica dentro de la siguiente Newsletter, que se dedicará principalmente a desarrollar el contenido de la Guía, sus objetivos, así como los apartados con que contará.



Itinerarios policiales en la red multiprofesional para la prevención de la delincuencia juvenil.
Police's itineraries in the multi-professional network for the prevention of juvenile delinquency.



VIDEOJUEGO

Devilish Games-Spherical Pixel, S.L, empresa encargada de diseñar el videojuego educativo para la prevención de la violencia juvenil, se encuentra ultimando los detalles del juego. Cada país socio ha presentado diferentes propuestas para configurar este juego de simulación social que se descargará desde una página web y, una vez descargado, quedará instalado en el ordenador.

Al principio del juego, cada jugador tendrá la oportunidad de diseñar el estilo gráfico de su personaje o avatar. El avatar es el personaje que el jugador controlará durante las partidas. La idea es que creen avatares con los que sentirse identificados. Para ello, se podrá combinar diferentes tipos de ropa, peinados, complementos, color de piel, etc. Hay más de doscientas combinaciones posibles. Con ello, se pretende crear una diversidad racial y cultural dentro del juego. Al poder coleccionar los avatares de sus amigos, se fomenta la comunicación, la sociabilización, y la utilización de las nuevas tecnologías. Una vez creado el avatar, el juego generará una imagen del personaje y un código identificativo que permitirá transmitir el personaje a los amigos a través del móvil, mensajería instantánea o redes sociales.

El personaje, a su vez, tiene varios elementos indicadores que se utilizan para evaluar su estado, como son su modo de comportamiento (se valora el buen comportamiento), amistades (refleja el número de amigos y la relación con ellos), salud (hacer deporte, no fumar), felicidad (indica el buen uso de los tiempos de ocio del adolescente), educación (se valora el tiempo de estudio, la asistencia a clase), familia (reflejo de la buena relación familiar, ayuda en casa), amor (indica si el avatar tiene pareja y su estado), dinero (si el personaje tiene paga o está castigado sin paga).

Además, en la ciudad, aparecerán varias zonas donde el jugador podrá dirigirse, como su casa (necesario visitarla varias veces al día para dormir y comer), el colegio (incrementará la educación y el comportamiento), la bolera (incrementará la felicidad y las relaciones de amistad, será necesario tener dinero para jugar), o el supermercado (tendrán que ir de compras si los familiares hacen el encargo, incrementará el buen comportamiento).

Al desplazarse por los diferentes lugares, el jugador se encontrará con diferentes situaciones que le plantearán los personajes. El comportamiento y las decisiones que se tomen, irán modificando sus indicadores de estado.

Las diferentes situaciones son las que ofrecen la mayor parte didáctica del juego, y son las que los jugadores asociarán con buenas y malas acciones. Dependiendo de la elección del jugador, éste se verá penalizado o recompensado. El juego no tiene un principio y un fin prefijado, cada día aparecerán diferentes situaciones y tareas a realizar. El objetivo principal del juego es mantener los indicadores de estado en niveles correctos, y coleccionar los máximos amigos reales, a través de los códigos de avatar que se transmitirán de unos a otros.



Estilos de personaje para el videojuego



Personaje con código identificativo



CITTÀ DI LATINA





Itinerarios policiales en la red multiprofesional para la prevención de la delincuencia juvenil.
Police's itineraries in the multi-professional network for the prevention of juvenile delinquency.



Reunión transnacional de socios. 5 y 6 de marzo de 2010, La Latina (Italia)



Difusión del Proyecto Iter en el Comité de las Regiones y en el Parlamento Europeo

IV REUNIÓN TRANSNACIONAL DE SOCIOS

Los días 5 y 6 de marzo tuvo lugar en La Latina (Italia) la cuarta reunión transnacional de socios del proyecto.

Aprovechando la reunión entre los socios, el día 5 se celebró el IV Seminario del Proyecto Iter, cuya inauguración oficial contó con la participación del Alcalde de la Latina y otros representantes institucionales. Diversos jóvenes, profesores, psicólogos y sociólogos de los Institutos Liceo Científico "G. B. Grassi", Instituto Tecnico Professionale "L. Einaudi", I.I.S. Liceo Politecnico "Sani-Salvemini", Instituto Tecnico I.S. "G.Marconi", y la Sucola Secondaria di 1º grado "G.Cena"- "Corradini" intervinieron mostrando sus experiencias.

Todos los agentes que participaron en el seminario son miembros activos de la red que el proyecto ha permitido crear y consolidar. El programa del acto se centró, principalmente, en la intervención de los jóvenes que han trabajado de cerca en las actividades del proyecto. La mañana del sábado tuvo lugar la reunión de los socios del proyecto. Durante la misma, los socios aprobaron los documentos de la tercera reunión transnacional celebrada en Sofía (Bulgaria) los días 2 y 3 de octubre de 2009, analizaron el desarrollo de las investigaciones cuantitativas desarrolladas, el estado de la guía práctico-metodológica para la impartición de charlas, el videojuego didáctico en el que están trabajando, así como las nuevas actividades de difusión del proyecto realizadas, y la planificación de la siguiente reunión.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Durante los últimos meses, el Proyecto Iter ha sido difundido en diversos actos, entre otros, en la celebración del Seminario "Europa contra la Violencia de Género" que tuvo lugar en Valencia (España) el pasado 25 de noviembre, coincidiendo con el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia hacia la Mujer. Más de 200 personas participaron en el Seminario. También la Conferencia sobre Financiación Europea para los Municipios, celebrada en Chulilla (Valencia) el 1 de diciembre, difundió en un stand el proyecto Iter. 50 personas participaron en la Jornada.

El 23 de febrero tuvo lugar en el Parlamento Europeo el lanzamiento de la Red SIRG 2010 (Grupo Regional para la Inclusión Social), coalición transnacional de actores locales y regionales organizada para realizar actividades con motivo del Año Europeo 2010, de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social. La red tiene entre sus prioridades temáticas, erradicar la pobreza infantil, apoyar la inclusión en el mundo laboral, así como luchar por la igualdad y la no discriminación. Durante la celebración del evento, se difundió el Proyecto Iter.

También en el mes de febrero, se difundió el Proyecto en la Primera reunión transnacional de socios del proyecto Daphne *Adquirir conocimientos e incrementar la calidad de los servicios dirigidos a los menores víctimas de violencia*, que tuvo lugar en Milán los días 24 y 25, y en el que la FCVRE también participa como socio de difusión.



CITTÀ DI LATINA



Fundación Comunidad Valenciana Región Europea
www.uegva.info